

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Зав.дитячим садочком
«Перлинка»**

Гринжук В.П.

ВСЕУКРАЇНСЬКА АКЦІЯ «16 ДНІВ ПРОТИ НАСИЛЬСТВА»

№ з/п	Заходи	Дата проведення	Примітки
1.	Виготовлення папки пересувки «Стоп !!! Насильству в сім'ї»	25.11.2020	
2.	Консультація для батьків (онлайн) « Жорстокість і насильство над дітьми»	26.11.2020	
3.	Тренінг для працівників «Зупинимо насилля разом» Інформація «Ознаки домашнього насильства у дітей»	27.11.2020	
4.	Бесіда з батьками (онлайн) «Стежиною батьківської мудрості». Участь дітей в акції «Ні, насильству в сім'ї»	30.11.2020	
5.	Проведення тематичних занять «Добро, як сонечко гріє»	з 26.11.2020 - 04.12.2020	
6.	Інформація для батьків « Права дитини» , «Правила для батьків»	07.12.2020	
7.	Консультація для батьків « Як підвищити самооцінку своєї дитини». Виставка малюнків «В кожній родині знають права дитини»	08.12.2020	
8.	Проведення тематичних занять з правового виховання дітей Випуск стенду «Великі права маленької людини»,	07.12.2020 - 11.12.2020	
9.	Консультація для батьків « Як виростити особистість»(онлайн)	09.12.2020	
10.	Батьківські збори (онлайн) «Почуйте серцем голос дитини»Діагностика знань дітей з проблеми правового виховання	11.12.2020	

Народна мудрість
«Дитина вчиться тому, що бачить у себе вдома.
Батьки – приклад їй!
Щаслива дитина може бути тільки у щасливих батьків!
І тільки тоді дитина буде бачити весь світ щасливим!»

Мета: виконання Конвенції ООН про права дитини та ст.27 Конституції України

«ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ПРАВА»

Тема дня: «Право на любов»:

Різновікова група. Ознайомлення з соціумом: «Захистіть курча від лиха і зла, бо воно ще дитина мала»

Тема дня : «Права знаємо, негараздів уникаємо»

Виставка малюнків «В кожній родині знають права дитини»

Різновікова група. Розвиток мовлення. Дорогами казок «Захист прав казкових героїв»

Тема дня: «Право на ім'я»

Різновікова група Логіко – математичне заняття « День народження ведмедика»

Тема дня: «Право на лікування»

Різновікова група . Розвиток мовлення « Зайченя захворіло»

Випуск стенду «Великі права маленької людини»,

Тема дня: «Права та обов'язки дитини»

Бесіда «Права, правила, обов'язки дитини.» Діагностика знань дітей з проблеми правового виховання

Розвага « Маємо право на дозвілля»

Днз «Перлинка» с. Абрикосівка

Всеукраїнська акція “16 днів проти насильства” доносить до усіх, що найвищою цінністю будь-якої держави, у тому числі й України, є людина, її життя і здоров’я, честь, і гідність, недоторканність та безпека. Реалізація соціальної політики України вимагає чіткої, цілеспрямованої та злагодженої роботи задля соціального забезпечення та підтримки осіб, що опинилися у важких життєвих обставинах. Життєве неблагополуччя може бути спричинене різними факторами, зокрема перебування людини у ситуації торгівлі людьми або ж у зв’язку із вчиненням насильства в сім’ї. З метою привернення уваги жителів району до актуальних для українського суспільства проблем подолання насильства в сім’ї та протидії торгівлі людьми затверджено план заходів проведення в районі акції “16 днів проти насильства”.



Мета акції – привернути увагу громадськості до проблеми насильства в сім’ї щодо жінок, жорстокого поводження з дітьми, рівних прав чоловіків та жінок, а також збільшити розуміння та обізнаність про проблему насильства та шляхи її вирішення, сприяти утвердженню ненасильницької ідеології в українському суспільстві.

Упродовж 16 днів, з 25 листопада до 10 грудня, акцентується увага на важливість подолання будь-яких форм насильства у громадській чи приватній сферах, що є порушенням прав людини. Дати початку та завершення акції вибрані не випадково, вони створюють символічний ланцюжок:

25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок

29 листопада – Міжнародний день захисників прав жінок

1 грудня – Міжнародний день боротьби зі СНІДом,

2 грудня – Міжнародний день за відміну рабства,

3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями,

5 грудня – Міжнародний день волонтера,

9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією,

10 грудня – Міжнародний день прав людини.

в сім’ї – це результат свідомих агресивних дій одного члена сім’ї щодо іншого. Насправді правопорушники втрачають контроль в результаті внутрішнього психічного та психологічного розладу; “причина”, яка провокує насильницьку поведінку, не має великого значення. Щоб не втратити контроль над своїми діями можна просто вийти з кімнати чи

квартири, звернутись за допомогою до фахівців, котрі допоможуть тобі “гасити” імпульси агресії шляхом самоконтролю.

Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок

Види насильства
фізичне насилля: удари кулаком, ногами, побиття, навмисне нанесення тілесних травм та пошкоджень іншій людині.
психологічне (емоційне) насилля: постійні покрики, приниження, несправедливі звинувачення, залякування, лайка, присвоєння прізвиськ, примус до дій, які людина не хоче виконувати.
сексуальне насилля: небажані словесні образи сексуального характеру та дотики; залякування, обман та примус до близькості або проституції; демонстрація порно та розбещення, згвалтування, експлібіціонізм, вуайєризм.
нехтування потребами дитини: нехтування фізичними потребами (потреби в їжі, одязі, сні та недостатня захищеність від небезпеки), нехтування медичними потребами, нехтування потребами в освіті та відмова дитині в підтримці, увазі, любові.

Не дивлячись на те, що надворі XXI сторіччя, статистика фактів насильства по відношенню до жінок є доволі невтішною.

І хоча сьогодні в державі розгорнута широка соціальна інформаційна кампанія стосовно розголосу існуючої проблеми, в більшості випадків жінки-жертви насилля не дуже поспішають винести на розгляд широкого загалу приховану від сторонніх очей жорстокість. Офіційна статистика відображає лише верхівку айсберга. Люди не поспішають до правоохоронних органів у таких випадках – мовляв, чого сміття з хати виносити?

Більшість випадків насилля над жінками відбувається, як це не сумно, в сім'ї. І тут мова йде не тільки про фізичне насилля, а й його латентні форми: сексуальне, фінансове та психологічне. Домашнє насильство носить прихований характер, тому що ані жертви, ані їхні кривдники не готові розказати про проблему сім'ї за її межами.

Насильство не завжди можна побачити, бо воно ретельно приховане «пасивними жертвами» від сторонніх очей за страхом і відчуттям провини. Але воно завжди є одним з наслідків гендерної дискримінації.

Домашнє насильство, незважаючи на те, є воно фізичним, економічним, сексуальним чи психологічним, є одним з найбільших порушень прав людини – права на життя, фізичну та психологічну недоторканість. В результаті жорстокого поводження та домашнього насильства, жінки втрачають довіру, самоповагу, а іноді й життя. Тому завдання суспільства по відношенню до жінок, які стали жертвами насильства, – вселити в них надію, що вихід є.

Починаючи з 1981 року, жінки-активістки всього світу, 25 листопада щороку відзначають як день боротьби проти насилля. У 1999 році Генеральна

Асамблея ООН проголосила цю дату Міжнародним днем за ліквідацію насилля по відношенню до жінок.

Історичною передумовою означеної дати стала подія, що відбулася в 1961 році у Домініканській республіці. Тоді за наказом диктатора Рафаеля Трухільо були жорстоко вбиті три сестри Мірабал, політичні активістки. З того часу активісти всього світу виступають, щоб покласти край такому ганебному явищу, як насильство над жінкою.

Подолання проблем гендерного насильства є серйозним викликом для українського суспільства. До цієї теми необхідно звертати увагу всіх верств населення, щоб сформувати в суспільстві непримиренне ставлення до цього явища.

Першим кроком до подолання проблеми насильства має стати її усвідомлення, як суспільством в цілому, так і кожним окремим громадянином, членом сім'ї. Необхідно змінювати терпиме, а іноді й байдуже ставлення суспільства до насильства. Кожен з нас має сказати «Стоп!» насильству у власній родині. Адже сім'я – це саме те місце, яке має бути світлим затишком, островцем безпеки і комфорту у нашому досить бурхливому світі. Місцем, де тебе розуміють і поважають, де можна нікого не боятися і почуватися вільно кожному – і маленькій людині, і дорослому, і особі літнього віку.

Від домашнього насильства не застрахований ніхто, тому важливо знати, як себе захистити. Отже:

- потрібно обов'язково фіксувати домашнє насильство на фото або відео;
- якщо ви отримали травму у вигляді синців або поранень, викличте швидку, яка повинна це зафіксувати;
- фіксуйте побої на фото або відео;
- погрози і тиск записуйте на диктофон.

1 грудня – Міжнародний день боротьби зі СНІДом

Що таке СНІД? СНІД - це дуже серйозне захворювання, яке викликається маленькою бактерією, вірусом. Коли ти здоровий, твій організм може боротися з хворобами подібно до того, як супермен бореться з поганими людьми. Навіть коли захворієш, організм перемагає бактерії, і ти поправляєшся. Але коли у людини СНІД, організм не в змозі захиститися від вірусів і бактерій. Ось чому люди з таким діагнозом дуже сильно хворіють.

Як передається СНІД? Можна заразитися СНІДом, коли біологічні рідини організму, змішуються з аналогами інфікованої людини. Оскільки він не передається повітряно-крапельним шляхом, нам не варто про це турбуватися.

Чи можуть діти захворіти на СНІД? Дуже рідко . Якщо у мами було це захворювання, існує велика ймовірність передачі вірусу немовляті. У минулі часи діти з гемофілією - захворюванням крові - потребували



переливанні крові і часто заражалися під час цієї процедури. У більшості випадків, СНІД - захворювання дорослих.

Як впізнати за зовнішнім виглядом, що у людини СНІД? Ніяк. Будь-яка людина, незалежно від зовнішнього вигляду, може бути інфікована. Як правило, про це дізнаються після лабораторних аналізів. Отже, єдиний спосіб дізнатися, чи є у людини СНІД - запитати, чи здавав він аналізи і чи були вони позитивні на СНІД. Перш ніж дізнатися про те, чим загрожує хвороба людині, давайте послухаємо історію про один вірус.

Словникова робота:

ВІЛ – вірус імунодефіциту людини – дуже небезпечний вірус, який викликає СНІД.

СНІД – синдром набутого імунодефіциту, невиліковна хвороба.

Імунна система – система самозахисту організму людини від хвороб.

Антитіла – воїни імунної системи, які борються з інфекціями, що потрапляють до організму людини.

Т –лімфоцит – це клітина крові – помічник організму людини.

Історія про ВІЛ/СНІД:

Дуже небезпечний та підступний вірус ВІЛ вирішив панувати на Землі. Він розробив план – створити цілу армію вірусів та захопити якомога більше людських організмів. Вірус став шукати шляхів проникнення в людський організм. Він чекав. І ось одного разу маленька дівчинка знайшла шприц. Вона узяла його до рук та раптом вкололася. „Свобода, свобода!” – кричав задоволений ВІЛ. Нарешті його план почав здійснювання.

Коли ВІЛ потрапив в організм дівчинки, він почав блукати по кровоносних судинах у пошуках помічника, який йому був потрібен, щоб здійснити свої підступні наміри. І тут його побачили антитіла. Вони знали, що вірус ВІЛ дуже небезпечний для організму, який вони охороняють, тому вони схопили ВІЛ і повели до Імунної системи, щоб знищити. Проте дорогою ВІЛ побачив Т-Лімфоцит – добру кров’яну клітину. „Ось хто стане моїм помічником...” – подумав ВІЛ. „Ви жалюгідні антитіла! Ви думали, що можете зупинити мене?” – горланив ВІЛ, відштовхнувши від себе антитіла та хапаючи Т-Лімфоцит. „Не бійся, люб’язний Т-Лімфоците, тобі не буде боляче. Майже не буде...” – говорив та водночас сміявся ВІЛ.

Він проникнув всередину Т-Лімфоциту, і той почав змінюватися: добра кров’яна клітина перетворилася на злого та могутнього помічника вірусу. Під керівництвом підступного вірусу зачарований Т-Лімфоцит почав виробляти маленькі копії ВІЛ. Кількість вірусів-клонів в крові збільшилася, вони зросли, збираючись у могутнє військо. Для того, щоб набратися сили, вони розпочали своє полювання на інші клітини. Деякі з них перетворили спіймані клітини на „сейфи” і ховалися в них про всяк випадок – щоб не потрапити до ліків.

Військо ВІЛ розпочало штурм Імунної системи. А інфікована дівчинка навіть не здогадувалася про це, бо нічого не відчувала і поки що добре почувалася. Протягом довгого часу йшла жорстока боротьба ворогуючих сторін – воїни Імунної системи – Антитіла – боролися з військом

ВІЛ. Минуло декілька років. Виснажені антитіла гинуть у вирішальній битві... Імунну систему, ВІЛ, бере у полон. Вражаються різні органи. В організмі починаються довгі дні хвороби, яка називається СНІД. На жаль, сьогодні не існує ліків проти ВІЛ/СНІДу, але вчені і лікарі всього світу працюють над тим, щоб людство перемогло цей вірус!

Запитання для обговорення:

- Чому дівчинка захворіла на СНІД?
- Хто переміг у війні між антитілами та клонами ВІЛ?
- Як називаються клітини помічники організму людини?
- Як називається система, яка захищає організм від хвороб?
- Чи є ліки, які вбивають вірус ВІЛ, СНІД?

Кожній дитині потрібно пам'ятати:

- ніколи не грайся і навіть не торкайся шприців, які ти знайшов на вулиці;
- якщо ти випадково вколовся, негайно повідом про це дорослим;
- уникай усіляких контактів з чужою кров'ю. У разі, якщо це все-таки трапилось, добре промий шкіру стічною водою та негайно повідом дорослим;
- слідувай за тим, щоб медпрацівник, який тебе обслуговує, використовував гумові рукавички та одноразові шприци.
- будь милосердним до хворих на СНІД і ВІЛ-інфікованих – здебільшого це не їхня провина.

Пам'ятайте, що ВІЛ/СНІД може загрожувати всім, але якщо людина дбає про своє здоров'я, веде здоровий спосіб життя, живе за законами моралі, має міцну сім'ю, ризик заразитися ВІЛ стає мінімальним. Вже створено ефективні ліки, які на тривалий час гальмують розвиток цієї страшної хвороби. Людство сподівається у недалекому майбутньому вилікувати її назавжди.

1 грудня відзначають Всесвітній день боротьби зі СНІДом.

Здоровий спосіб життя, чистота у взаєминах — найкращі методи профілактики СНІДу.

**2 грудня – Міжнародний день за відміну рабства
(Торгівля людьми)**

Тема. Спілкування з незнайомцями (середня та старша група)

Мета: довести до свідомості дітей, що спілкування з незнайомцями може бути небезпечним; виховувати правила обачності.

Обладнання: прислів'я.

Хід бесіди

Вихователь. Діти, чи помітили ви, що з кожним днем усе ваше життя стає дедалі пов'язанішим із мовленням? Можливо, й не помітили. Адже



стільки ви себе пам'ятаєте, ви завжди вміли розмовляти. Чим вам допомагає мовлення?

Відповіді дітей.

- А коли вам шкодило знання рідної мови?
- Чи жалкували ви коли-небудь за необачно сказаним словом?
- Чому в народі говорять: «Слово не горобець, вилетіло – не спіймаєш»?

- Кожне слово необхідно обирати залежно від ситуації. Словом можна вбити, оживити, глибоко ранити або ошчасливити людину. Свідомим мовленням наділена тільки людина. Яке це щастя, коли ми можемо спілкуватися з іншими людьми, обмінюватися думками: сумними або веселими.

- З допомогою мовлення ми можемо когось про щось попросити, комусь за щось подякувати, когось привітати, побажати здоров'я. Це все приємно.

- Звісно, хороших людей більше. Але трапляються випадки, коли погані люди бажають чогось погано іншим: чи то від заздрощів, чи від злості, чи в пошуках збагачення, чи з якоїсь іншої причини...

- Чи варто спілкуватись із такими людьми?

Їх дуже важко розпізнати, особливо дітям. Саме тому існують спеціальні **правила для дітей, пов'язані саме зі спілкуванням.**

Ось які ці правила.

- Не розмовляйте з незнайомцями.
- Якщо до вас звертається незнайомец, то не підходьте до нього дуже близько.
- У жодному разі не називайте свої адреси, прізвища, не розповідайте про родину, про тата, маму; де вони працюють і ким.
- Не на всі прохання необхідно реагувати.
- Не приймайте жодних подарунків, солодощів – це може бути небезпечним.
- Ніколи не погоджуйтеся на жодні прогулянки, екскурсії, навіть тоді, якщо вам запропонують автомобіль, гелікоптер, космічний корабель.
- Розповідайте батькам про свої пригоди, підозрілі ситуації, людей, навіть за високу плату.
- Не запрошуйте до квартири маленьких дітей, якщо батьків немає вдома.
- Знайомте батьків зі своїми друзями.
- Будьте обережними із ключами, не губіть, у жодному разі не просіть незнайомих відчинити квартиру. Якщо загубили ключі – одразу повідомте батьків про це.
- Пам'ятайте, що від вашого спілкування з іншими людьми залежить дуже багато – здоров'я, життя та благополуччя, щастя всієї родини.

Вихователь. Як ви гадаєте, кого можна вважати «своїм», близькою людиною, а кого – «чужим»? Кого можна назвати знайомим? Чим знайомий відрізняється від близької людини, а чим – від «чужого», стороннього?

Запам'ятайте! Якщо ви загубилися на вулиці, то звертатися по допомогу можна не до будь-якого дорослого, а тільки до поліцейського, продавця.

Пригадайте казку про Буратіно. Що трапилося з Буратіно, коли хитрі Кіт Базиліо й Лисиця Аліса покликали його піти з ними на Поле Чудес?

- Чи правильно повівся Буратіно, погодившись піти з котом і лисицею?
- Чому Буратіно погодився з ними піти?
- Що йому пообіцяли і що насправді хотіли отримати від нього хитрі Базиліо й Аліса?
- Чим завершився для Буратіно похід на Поле Чудес?
- А тепер давайте розглянемо кілька ситуацій контактів із чужими людьми на вулиці.
- Як ви вчините, якщо до вас підійде незнайома людина й вмовлятиме піти до неї в гості, у кіно, у цирк, у зоопарк?
- Якщо незнайомець пригощає вас цукеркою, дарує машинку й пропонує піти з нею, то як ви вчините?

Правила поведінки в небезпечних ситуаціях

1. Не слід розмовляти з «чужою» людиною на вулиці, якщо ви самі або в компанії однолітків, але без дорослих.
2. Небезпечно довіряти незнайомій людині, якщо вона:
 - Умовляє піти кудись (у кіно, цирк, зоопарк та ін..)
 - Обіцяє подарувати іграшку (ляльку, іграшку, комп'ютер та ін..)
 - Обіцяє почастувати морозивом, цукеркою;
 - Обіцяє відвезти до мами на роботу.
3. Не довіряйте незнайомцеві навіть у тому випадку, якщо він рекомендується знайомим батьків і діє на їхнє прохання.
4. Довіряти потрібно тільки близьким людям.
5. Не можна піддаватися на умовляння «чужої» людини, іти з нею кудись, сідати в машину.
6. У подібних ситуаціях потрібно голосно закричати: «До мене чіпляється чужий!»

Підсумок

Вихователь. Чому не можна спілкуватися з незнайомцями?

3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями

Круглий стіл « 3 грудня День захисту прав людей з обмеженими можливостями»

Мета: сприяти виявленню милосердя до дітей з обмеженими можливостями. Формування моральних якостей, формувати переконаність, що хвороба не зможе стати на перешкоді в реалізації здібностей і талантів. Сприяти дружелюбності між дітьми. Виховувати ціннісне ставлення до власного здоров'я. Вчитись допомагати один одному, не бути осторонь чужої біди.



Обладнання: мультимедійна презентація, фільм «Мотузки», картинки до поданої теми, роздатки долоньки, сердечка.

Хід заняття

II. Вступне слово вихователя

Соціальне середовище – це суспільство, в якому всі ми живемо, і кожен свій день проводимо в оточенні інших людей. Від того, які стосунки виникають між нами, залежать наші самопочуття, здоров'я, кожного з нас. Немає на світі однакових людей. Навіть близнюки, подібні, як краплинки води, різняться між собою характером, бажаннями, поглядами на життя. Люди відрізняються фізичними даними, розумовим розвитком і здібностями, характерами, смаками, уподобаннями, темпераментом. Але всі вони мають бажання жити, любити, відчувати себе потрібними сім'ї, своєму колективі, суспільстві.

Сподіваюся, що сьогоднішній круглий стіл не залишить вас байдужими, бо у світі є речі, яких не можна ні купити, ні вкрати, ні позичити: це ввічливість і пошана, це співчуття й допомога ближньому, це безкорисливість і талант, це здібності і мудрість. Є речі, що відживають, виходять з моди. А поняття, які стануть темою нашого заняття, залишаться назавжди, бо вони випробувані часом та історією, міцно увійшли у свідомість багатьох людей, у наше життя. Отже, від чого залежить наше життя, його якість, повноцінність відгадайте загадку... Що це таке? Коли воно є,— марно тратимо, не дбаємо, а коли його не стане — віддали б усе, щоб повернути назад. (Здоров'я)

Сьогодні ми поговоримо про людей з обмеженими можливостями, людей, які маючи різні вади, продовжують жити, досягати успіху, уміють радіти життю. Пропоную до вашої уваги фільм, який не залишить нікого байдужим.

Демонстрація фільму «Мотузки»

На жаль, не все в житті так як ми хочемо. І є хвороби перед якими ми безсилі. Але цей фільм показує нам, що важливо коли поряд є підтримка. Чи це рідний хтось, чи друг, чи просто небайдужа людина. У фільмі «Мотузки» ми побачили, як вперто і старанно дівчинка намагалась допомогти хлопчику, щоб він міг гратись з дітьми, бігати, веселитись і жити на повні груди. Вона простягнула йому свою «руку допомоги». Зараз ви виріжіть кожен свою долоньку з кольорового паперу і напишіть, які почуття проявила дівчинка, що вона робила щоб допомогти хлопчику. Можливо ви зробили б по іншому, щоб допомогти можете розказати. Ми кожен вашу долоньку прикріпимо до серця, для повноцінного радісного життя. Кожна ваша долонька «рука допомоги» - це крок вгору.

Створення плакату «Долоньки допомоги»

3 грудня День захисту прав людей з обмеженими можливостями.

Це люди, які не мають всіх цих пелюсточок, що має наша квіточка «Здоров'я», тобто вони не мають повноцінного здоров'я, але вони хочуть жити нормальним життям, як і ми всі. **Мета, заради якої цей день був**

проголошений,— це дотримання прав людини й участь інвалідів в житті суспільства.

Мета: формувати екологічне мислення, стійкий інтерес до спільної ігрової діяльності, вміння взаємодіяти з іншими дітьми; розвивати спостережливість, допитливість, працелюбність, комунікативні навички; виховувати самостійність, небайдужість, бажання розуміти та берегти природу; дати поняття «волонтер», «добровільна допомога»; закріпити характерні ознаки осінньої пори року, вміння орієнтуватися у величині предметів (товстий – тонкий, високий - низький); навчати дітей свідомо обирати партнерів по грі, дотримуватися правил взаємодії у команді, доводити справу до кінця, робити нескладні умовиводи за результатами своєї діяльності.



Словник: іменники: волонтер, добровільна допомога, комахи, божя корівка, сонечко-жучок, дупло, щілина, домівка, годівничка, насіння, крихти, сміття, бруд, знак; прикметники: осінній, добровільний, чуйний, добрий, теплий, затишний, високий, низький, товстий, тонкий; дієслова: допомагати, бачити, дбати, берегти, спостерігати, працювати, прибирати, шукати, захищати; прислівники: разом, окремо, дружно, весело, сумно, спільно, чисто, гарно.

Матеріал: емблеми «серце на долоні»(по одній на кожну дитину); сірникова коробка з іграшкою божя корівка; знаки «Не галасуй!», «Не ламай гілки», «Не сміти!», «Люби і пізнавай природу!», «Не ображай комаху!»; лупи (3-4 шт.); годівничка для птахів, крихти хліба, насіння; інвентар для трудової діяльності: тачки (2 шт.), граблі, лопати.

ХІД ПРОГУЛЯНКИ

1. Фізкультхвилинка «Зимовою стежкою». Діти йдуть стежкою до ігрового майданчику і виконують імітаційні рухи під віршований супровід:

- Взимку стежиною діти гуляють, (звичайна ходьба.)
- По листю/снігу опалому тихо ступають (ходьба на носочках.)
- Воно шелестіти вже більше не хоче, (йдуть, човгаючи, прислухаючись до звуків під ногами.)
- Бо дощ намочив килимок із листочків (рухи-струшування кистями в різних напрямках.)
- У вирій пернаті полинули птахи, (легкий біг із змахуванням руками, як крилами.)
- Сховались від холоду різні комахи (присідають, прикривши голову руками.)
- Дереву всі голі стоять і печальні, (піднімають руки вгору, кисті опущені.)

— Їм вітер співа колискову прощальну (плавно погойдують тулубом і руками з боку в бік.)

2 ДИДАКТИЧНА ГРА «Буває – не буває» («буває» - плеснути в долоні, «не буває» - підстрибнути.). Діти дають відповідь і пояснюють свою думку: «Чому буває (не буває)?»

- «Сірі хмари вкрили небо, пішов сніг»;
- «Падає жовте листя, під дубом розквітли конвалії»;
- «Вітер зрива з дерев останнє листя, птахи відлітають у вирій»;
- «Дерева вже стоять голі, а ми йдемо купатися до річки»
- «Наступив грудень, всі комахи повилазили грітися на сонечку»

3 ІГРОВА СИТУАЦІЯ «Відгадайте, хто тут?». Показати дітям сірникову коробочку й загадати загадку: «Ця червона намистинка має крильця у краплинку, Невеличка, гарна дуже. Відгадай, хто тут, мій друже...» (божа корівка, сонечко-жучок).

4 ЗАПИТАННЯ ДО ДІТЕЙ: «Ви готові допомогти тим, хто потребує допомоги і захисту прямо зараз?» Вихователь пропонує дітям стати волонтерами, звертає увагу на емблеми у них на курточках («серце на долоні» - волонтерський знак); пояснює, що волонтери – це люди, які добровільно надають допомогу, роблять важливі, добрі справи і завжди працюють у команді.

5 ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ «Наші добрі справи». Об'єднати дітей у три команди. Закріпити правила співпраці у команді. Оголосити завдання для кожної команди. Запропонувати обрати матеріал (інвентар) для роботи (за допомогою вихователя).

- Завдання:

Перша команда – «Добра справа для сонечка»: знайти на нашій ділянці тепле і затишне місце для зимування божої корівки (обстежити за допомогою лупи), встановити знаки «Не ображай комаху!», «Не галасуй!»;

Друга команда – «Для горобчика й синички ми влаштуємо годівничку»: знайти найтовще дерево на нашій ділянці (поміряти товщину, обхопивши дерево), зручну гілку для улаштування годівнички для птахів, прикріпити знак «Не ламай гілки!»;

Третя команда – «Осінь любить працюючих»: навести лад на майданчику, щоб і пташці, і комахці, і кожній людині було приємно гуляти (відпочивати) на свіжому повітрі; встановити знак «Не сміти!»).

- Закріпити завдання з кожною командою.
- Запропонувати обрати матеріал (інвентар), відповідні знаки для роботи (за допомогою вихователя).
- Самостійна діяльність дітей, допомога вихователя за потребою.

Підсумок. Запитання до «волонтерів» першої команди:

- Яку добру справу ви робили?
- Де і чому обрали саме це місце для божої корівки?
- Що допомогло вам знайти тепле і затишне місце? (лупа, долоні)
- Який знак ви прикріпили? Чому?

*Ховаємо сонечко-жучка (іграшку) в «домівку».

Запитання до «волонтерів» другої команди:

- Яке було завдання ?
- Чи знайшли ви місце для улаштування годівниці? Чому саме на цьому дереві (на цій гілці)?
- Що допомогло вам визначити найтовще дерево?
- Чому незручно вішати годівничку на найвищому дереві (на тонкій гілці)?
- Який знак прикріпили на гілці? Чому?

*Вішаємо годівничку, насипаємо крихти, насіння).

Запитання до «волонтерів» третьої команди:

- Чим важливим ви займалися?
- Що потрібно було для роботи?
- Для кого важлива чистота, захист навколишнього середовища?
- Як ви гадаєте, що потрібно для того, щоб навколо завжди було чисто і красиво?
- Який знак ви прикріпили? Чому?

Запитання до усіх дітей: «Ким ми сьогодні були?», «Чи сподобалося вам працювати у команді?», «Як ви гадаєте, краще працювати (грати) разом чи окремо (по-одному)? Чому?», «Що треба робити, щоб зберегти красу і чистоту природи?».

*Встановити знак «Люби і пізнавай природу!».



Народна мудрість
«Дитина вчиться тому, що бачить у себе вдома.
Батьки – приклад їй!
Щаслива дитина може бути тільки у щасливих батьків!
І тільки тоді дитина буде бачити весь світ щасливим!»

«ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ПРАВА»

Мета : виконання Конвенції ООН про права дитини та ст.27 Конституції України

Тема дня: «Право на любов»

Старша група . Ознайомлення з природою: «Діти наші знають секрет, як готувати вінегрет»

Різновікова група . Ознайомлення з соціумом : «Захистіть курча від лиха і зла, бо воно ще дитина мала»

Тема дня : «Права знаємо, негараздів уникаємо»

виставка малюнків «В кожній родині знають права дитини»

Різновікова група. Художня література. Дорогами казок «Захист прав казкових героїв»

Старша група «Пташечкам допоможи – їм зерняток принеси»

Тема дня: «Право на ім'я»

Старша група. Логіко – « День народження ведмедика»

Різновікова група . Ознайомлення з соціумом: «Моє ім'я»

Тема дня: «Право на лікування»

Різновікова група . Розвиток мовлення « Зайченя захворіло»

Випуск стенду «Великі права маленької людини»,

Різновікова група. Ознайомлення з природнім довкіллям «Квітка, як дитина мала, чекає підтримки, добра»

Тема дня: «Права та обов'язки дитини»

Бесіда « Права, правила, обов'язки.» Діагностика знань дітей з проблеми правового виховання

Розвага « Маємо право на дозвілля»





Анкетування з метою виявлення знань про шляхи передачі ВІЛ-інфекції та пропонує Вам відповісти на наступні запитання: (відповідаючи на запитання, свій варіант відповіді позначте «X» у відповідній клітинці)

	Чи передається Вірус імунodefіциту людини (ВІЛ), який викликає СНІД при?	так	ні	незнаю
	☒ сексі			
	☒ онанізмі, мастурбації			
	☒ поцілунках			
	☒ обіймах, рукостисканні			
	☒			
	☒ контакті з тваринами			
	☒ укусах комах			
	☒ спільному користуванні лазнею, ванно, басейном, роздягальною, туалетом			
	☒ спільному користуванні гребінцем, лезами, зубною щіткою			
	☒ спільному користуванні шприцями, голками для ін'єкцій та іншим медичним інструментарієм			
	☒ татуюванні спільними голками			

☒	чханні кашлі			
	Чи передається ВІЛ, який викликає СНІД через?	так	ні	незнаю
☒	спільну білизну			
☒	спільний посуд			
☒	інші предмети домашнього побуту			
☒	їжу			
☒	інфіковану кров при переливанні			
☒	заражені органи при пересадці			
	Чи буде дитина, народжена жінкою, інфікованою ВІЛ, обов'язково зараженою?	так	ні	незнаю
	Чи можливе інфікування дитини ВІЛ від матері?	так	ні	незнаю
☒	під час вагітності			
☒	під час пологів			
☒	при годуванні грудним молоком			
	Чи можна дізнатися за зовнішнім виглядом про те, чи інфікована людина ВІЛ?	так	ні	незнаю
	Чи може ВІЛ-інфікована людина тривалий час залишатися здоровою.	так	ні	незнаю
	Чи вважається неінфікованою і безпечною людина, яка має негативний результат лабораторного тестування на ВІЛ?	так	ні	незнаю
	Чи запобігає зараженню ВІЛ користування новими або чистими шприцями та голками при введенні наркотиків у вигляді ін'єкцій (укол)?	так	ні	незнаю

Дякуємо за участь!

Ім'я _____

Стать _____

Анкета для батьків на вивлення жорстокого поводження з дітьми

- Дитину можна ляснути, бо біль невеликий, а користь безумовна.
- Мене в дитинстві теж інколи били, та це мені не зашкодило.
- Дитину можна вдарити тільки тоді, коли вже немає інших способів впливу.
- Інколи так розсердишся, що немає сил витримати дитячу нахабність, і рука сама піднімається.
- Щоб направити дитину «на шлях істинний», використовувати фізичне покарання можна і треба.
- Якби я не був(ла) розсерджений(а) і збуджений(а), я завжди можу стриматися, щоб не вдарити дитину.
- Бити дитину звісно не можна. Та висказати все, що про неї думаєш, можна.
- В будь-якій ситуації я можу не принизити людську гідність дитини.
- Якщо я неправий(а), то я можу щиро попросити пробачення у дитини.
- В своєму житті я ніколи не вдарив(ла) дитину.

11. Щоб дитина старалася виконати поставлену перед нею задачу
лякаю її фізичним покаранням.

ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ:

- а) повністю згоден(на);
- б) важко сказати;
- в) взагалі не згоден.



