

Звіт

про проведену навчально-виховну роботу в Абрикосівському ДНЗ «Перлинка»

Дошкільну групу Абрикосівського ДНЗ «Перлинка» відвідувало 19 дітей різного віку. У ДНЗ навчально-виховний процес здійснювали завідувач – Петрик Г.В., вихователь – Найдюк І.М. та помічник вихователя – Комарніцька Н.В. З 01.09.2017 року різновікова група нараховує 12 діток. Вихователь – Гринжук В.П.

У приміщенні наявні ігрова кімната, спальня, туалет, харчоблок. На початку навчального року був зроблений ремонт в приміщенні групи. Облаштовано ігровий майданчик новими сучасними каруселями. Дошкільний заклад працює за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою «Українське дошкілля». Ця програма орієнтує на визнання пріоритету розвитку дошкільника як особистості, та прищеплення національно-патріотичних почуттів. Одним з основних завдань дошкільної освіти є формування особистості, що гармонійно поєднує в собі моральну чистоту, духовне багатство та фізичну досконалість. На протязі навчального року діти знайомляться з правилами поведінки на вулиці, вдома, в ДНЗ, вивчають правила безпеки з вогнем, електричними приладами, побутовими речами. У різних видах діяльності дітям прищеплювались знання про різноманітні людські якості: мужність, доброту, чуйність, культуру спілкування, добре ставлення до товаришів та дорослих.

В групі створені всі умови для цікавого життя. Кімнати естетично оформлені, є куточок природи, національно-патріотичний куточок, ігровий куточок, він поповнений новими іграшками, книжками, спортивним приладдям та інвентарем для праці дітей. В виховній та навчальній діяльності використовувались різні форми роботи, методи і прийоми, які планувались на протязі дня: під час ігор, на прогулянках, заняттях, екскурсіях, в індивідуальній роботі. Враховувались вік дитини, її здоров'я та працездатність. Проведені тестування та моніторинг виявляли вміння дітей працювати, відповідати на запитання, логічно мислити, працювати з цифрами, роздатковим матеріалом. На заняттях з розвитку мовлення діти вчилися правильно вимовляти слова, звуки, розповідати казки, складати розповіді, збагачували словниковий запас. Забезпечувалась належна рухова активність дітей під час усіх режимних процесів. Адже піклування про здоров'я і фізичний розвиток дітей є основним завданням дошкільної освіти

Кожного ранку проводилась фізична зарядка. Після денного сну організовувалась гімнастика пробудження. На фізичних заняттях підбирались цікаві вправи з предметами, ігри з елементами спорту, виконувались основні

рухи: стрибки, лазання по драбині, ходьба навшпиньках т.д. Проводились пішохідні переходи, дні здоров'я, тижні безпеки, спортивні свята. Повсякденне життя дітей насичене рухливими іграми, спортивними вправами та розвагами. Завжди дотримувався режим дня. Чергування протягом дня, гігієнічні процедури, прибирання робочих місць та іграшок давало змогу виховувати дисципліну та організованість вихованців. В дошкільному закладі вся навчально-виховна робота проводиться згідно планів. В плани включаються різні види діяльності: ігрова, навчально-пізнавальна, трудова, мовленнєва, рухова. Вся робота з дітьми проходить у тісному контакті з батьками. В ДНЗ працює батьківський комітет. Щоквартально проводяться загальні батьківські збори. На протязі навчального року дошкільний навчальний заклад провів низку святкових заходів. А саме :

«8 Березня»



«Свято Великодня»



«День Перемоги»



«День захисту дітей»



«День Незалежності»



«День знань»



«Свято Дошкілля»



«Свято Миколая»



«Новорічний ранок»



«Свято Осені»



«Андріївські вечорниці»



Колектив закладу намагається створити усі умови для комфортного перебування дітей в садочку та виконання вимог дошкільної освіти.